Consigna para la Actividad: Mapa Conceptual sobre la Justicia en el Tratamiento de los Empleados

Objetivo: El objetivo de esta actividad es visualizar los conceptos claves relacionados con el trato justo y la justicia en el trabajo, y cómo estos conceptos se interrelacionan con las políticas de recursos humanos dentro de una organización.

Instrucciones:

1. **Creación del Mapa Conceptual:** Los estudiantes deberán diseñar un mapa conceptual que represente los conceptos de justicia procesal y justicia distributiva, con el fin de explicar sus diferencias y la manera en que cada uno se aplica en el contexto de recursos humanos.
2. **Explicación de conceptos:**
 - ✓ **Justicia Procesal:** El mapa debe incluir una breve explicación de este concepto, destacando su énfasis en los procesos justos para la toma de decisiones dentro de la organización.
 - ✓ **Justicia Distributiva:** De igual manera, el mapa debe explicar cómo se refiere a la distribución equitativa de recompensas, beneficios y recursos.
3. **Ejemplos prácticos:**
 - ✓ Los estudiantes deben incluir ejemplos de cómo **las decisiones justas y las decisiones no justas** afectan tanto la **motivación** como la **satisfacción** de los empleados en un ambiente laboral.
 - ✓ Los ejemplos pueden incluir decisiones de evaluación de desempeño, promoción de empleados, asignación de tareas o distribución de recompensas.
4. **Conexión de Conceptos Clave:**
 - ✓ El mapa debe incluir las siguientes palabras claves y conceptos interrelacionados:
 - **Justicia Procesal**
 - **Justicia Distributiva**
 - **Trato Justo**
 - **Desempeño**

- **Equidad en Recompensas**

- ✓ Es importante que los estudiantes conecten estos conceptos de manera clara y lógica, demostrando cómo afecta el ambiente laboral, la motivación y el desempeño de los empleados.

5. Estructura visual:

- Los estudiantes pueden usar diferentes colores, flechas y líneas para mostrar las relaciones entre los conceptos.
- La estructura debe ser jerárquica, con los conceptos principales en la parte superior y las relaciones secundarias y ejemplos a continuación, conectados de manera clara.

Evaluación:

- Se evaluará la claridad del mapa conceptual, la precisión en la explicación de los conceptos, la creatividad en la presentación de ejemplos, y la correcta interrelación entre las ideas.
- La presentación del mapa debe ser organizada, visualmente atractiva y fácil de seguir.

Entrega:

- El mapa conceptual debe entregarse en formato digital o impreso, según lo indicado por el docente.

Recursos sugeridos:

- Los estudiantes pueden utilizar herramientas como MindMeister , Lucidchart , Canva o cualquier otra aplicación de creación de mapas conceptuales.
- También se acepta la creación manual, utilizando papel y lápices de colores para representar los conceptos.

Dessler, G. y Varela, RA (2011). *Administrar *Administración de recursos humanos: Enfoque latinoamericano* (5